

Platnost od: 7.10.2020

**Kontrolní list pro hodnocení věcných kritérií žádosti o podporu v opatření č. 4-1-5) Účelné využití prostor školských zařízení s ohledem na kvalitu výuky
Integrované strategie MAS Partnerství venkova, z. s.**

Název výzvy MAS: MAS Partnerství venkova, z. s. – IROP – Účelné využití prostor školských zařízení s ohledem na kvalitu výuky (III.)
Číslo výzvy MAS: 14.
Název výzvy ŘO: Výzva č. 68 Zvyšování kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení
Specifická pravidla (verze, platnost): verze 1.3., platnost 2. 10. 2020
Obecná pravidla (verze, platnost): verze 1.13, platnost 15. 10. 2019
Číslo výzvy ŘO: 68.
Název projektu:
Registrační číslo projektu:
Žadatel:
Hodnotitel 1:
Hodnotitel 2:
Hodnotitel 3:
Hodnotitel 4:
Hodnotitel 5:

Věcná kritéria					
Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení (počet bodů)	Přidělený počet bodů	Odůvodnění
1.	Velikost obce, ve které se daný projekt realizuje.				
	<i>Kritérium posuzuje velikost obce, v níž se projekt bude realizovat. Velikost obce je počítána v součtu všech jejích místních částí a to k 1. 1. roku, ve kterém je žádost o dotaci podána.</i>				
	Obec, na jejímž území je projekt realizován, má max. 500 obyvatel.	žádost o podporu, počet obyvatel v obcích k 1. 1. 2020	20		
	Obec, na jejímž území je projekt realizován, má 501–1 000 obyvatel.		16		
Obec, na jejímž území je projekt realizován, má 1 001 obyvatel a více.	12				
2.	Součástí projektu je rovněž pořízení kompenzačních pomůcek, příp. vybavení (např. nábytek) pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.				
	<i>Kritérium hodnotí, zda v rámci projektu budou pořízeny kompenzační pomůcky, případně vybavení (např. nábytek) pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.</i>				
	Projekt počítá s pořízením kompenzačních pomůcek, příp. vybavení (např. nábytek) pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.	žádost o podporu, studie proveditelnosti	5		
Projekt nepočítá s pořízením kompenzačních pomůcek, příp. vybavení (např. nábytek) pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.	0				

3.	Výstup projektu bude zajišťovat rozvoj žáků v oblastech klíčových kompetencí (komunikace v cizích jazycích, schopnost práce s digitálními technologiemi, přírodní vědy, technické a řemeslné obory).			
	<i>Kritérium hodnotí, zda bude výstup projektu zajišťovat rozvoj žáků v oblastech klíčových kompetencí, a případně v kolika oblastech.</i>			
	Výstup projektu bude zajišťovat rozvoj žáků v 3–4 oblastech klíčových kompetencí.	žádost o podporu, studie proveditelnosti	15	
	Výstup projektu bude zajišťovat rozvoj žáků ve 2 oblastech klíčových kompetencí.		11	
	Výstup projektu bude zajišťovat rozvoj žáků v 1 oblasti klíčových kompetencí.		6	
	Výstup projektu nebude zajišťovat rozvoj v žádné oblasti klíčových kompetencí.		0	
Projekt není zaměřen na infrastrukturu základních škol.	NR			
4.	Výstup projektu bude zvyšovat kvalitu vzdělávání v oblastech klíčových kompetencí (komunikace v cizích jazycích, práce s digitálními technologiemi, přírodní vědy, technické a řemeslné obory).			
	<i>Kritérium hodnotí, zda bude výstup projektu zvyšovat kvalitu vzdělávání v oblastech klíčových kompetencí, případně v kolika oblastech.</i>			
	Výstup projektu bude zvyšovat kvalitu vzdělávání v 3–4 oblastech klíčových kompetencí.	žádost o podporu, studie proveditelnosti,	15	
	Výstup projektu bude zvyšovat kvalitu vzdělávání ve 2 oblastech klíčových kompetencí.		11	
	Výstup projektu bude zvyšovat kvalitu vzdělávání v 1 oblasti klíčových kompetencí.		6	
Projekt není zaměřen na infrastrukturu pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.	NR			
5.	Výstupy z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a žáků.			
	<i>Kritérium posuzuje, zda výstupy z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a žáků. V případě bodového zvýhodnění doloží žadatel dohodu o spolupráci, v případě, že ji nedoloží, body nezíská.</i>			
	Výstupy z projektu budou sloužit k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a žáků – je doložena dohoda o spolupráci. V případě, že mimoškolní zájmovou aktivitu zajistí žadatel, popíše tuto aktivitu ve Studii proveditelnosti (i způsob, jak bude tato aktivita zajištěna v době udržitelnosti projektu).	žádost o podporu, studie proveditelnosti, příloha – dohoda o spolupráci	5	
	Je doložena dohoda o spolupráci, avšak výstupy z projektu nebudou sloužit k mimoškolní zájmové aktivitě dětí a žáků nebo není doložena dohoda o spolupráci. V případě, že mimoškolní aktivitu zajistí žadatel, chybí ve Studii proveditelnosti její popis i uvedení způsobu jejího zajištění v době udržitelnosti projektu.		0	
Projekt není zaměřen na infrastrukturu základních škol.	NR			
6.	V rámci projektu bude zajištěna spolupráce žadatele s jiným subjektem podílejícím se na realizaci vzdělávacích a zájmových aktivit (nestátní neziskovou organizací/ kulturní institucí /školou či školským zařízením) minimálně v době udržitelnosti projektu.			
	<i>Kritérium hodnotí, zda v rámci projektu bude zajištěna spolupráce s jiným subjektem podílejícím se na realizaci vzdělávacích a zájmových aktivit (nestátní neziskovou organizací, kulturní institucí, školou či školským zařízením). V případě bodového zvýhodnění doloží žadatel dohodu o spolupráci, v případě, že ji doloží, ale spolupráce zajištěna nebude, nebo tuto dohodu nedoloží, body nezíská.</i>			
	Ano, v rámci projektu bude zajištěna spolupráce žadatele s jiným subjektem podílejícím se na realizaci vzdělávacích a zájmových aktivit (nestátní neziskovou organizací/ kulturní institucí /školou či školským zařízením) minimálně v době udržitelnosti projektu – žadatel doložil dohodu o spolupráci.	žádost o podporu, studie proveditelnosti, příloha – dohoda o spolupráci	5	
	Žadatel doložil dohodu o spolupráci, avšak v rámci projektu nebude zajištěna spolupráce žadatele s jiným subjektem podílejícím se na realizaci vzdělávacích a zájmových aktivit (nestátní neziskovou organizací/ kulturní institucí /školou či školským zařízením) minimálně v době udržitelnosti projektu nebo není doložena dohoda o spolupráci.		0	
Projekt není zaměřen na infrastrukturu pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.	NR			
7.	Úpravy venkovního prostranství (např. zeleň, herní prvky).			
	<i>Kritérium posuzuje, zda jsou součástí projektu úpravy venkovního prostranství.</i>			
	Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostranství.	žádost o podporu, studie proveditelnosti, projektová dokumentace	5	
	Součástí projektu nejsou úpravy venkovního prostranství.		0	
Projekt není zaměřen na infrastrukturu pro předškolní vzdělávání ani na infrastrukturu základních škol.	NR			

8. Využití výstupů projektu o letních prázdninách.				
<i>Kritérium posuzuje, zda budou výstupy projektu využité také po dobu letních prázdnin.</i>				
Výstupy projektu budou využité po dobu letních prázdnin (1. 7.–31. 8.).	žádost o podporu, studie proveditelnosti	5		
Výstupy projektu nebudou využité po dobu letních prázdnin (1. 7.–31. 8.)		0		
Projekt není zaměřen na aktivitu infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní setkávání.		NR		

Maximální počet bodů, který je možné obdržet: 50	Přidělený počet bodů:	
Minimální počet bodů, které je nutné obdržet, aby byla žádost o podporu doporučena k financování: 25		

Datum, čas a místo jednání výběrové komise:		
Žádost o podporu splnila podmínky způsobilosti k financování:	ANO	NE
Žádost o podporu nesplnila podmínky způsobilosti k financování:	ANO	NE
	Podpis:	Datum:
Jméno a příjmení hodnotitele 1:		
Jméno a příjmení hodnotitele 2:		
Jméno a příjmení hodnotitele 3:		
Jméno a příjmení hodnotitele 4:		
Jméno a příjmení hodnotitele 5:		